

ISM-opiskelijat:

Digitalisaation ja IT:n johtamisen vaatimat kyvykkyydet ja osaamisen kehittäminen

Emma Falck, Joonas Åström, Teemu Laiho & Roni Luoma

ILF - IAC Iltapuhde

11.9.2018

ISM - Information and Service Management

Tieto- ja palvelujohtaminen

Aalto-yliopiston kauppakorkeakoulun laitos ja pääaine

Kolme erikoistumislinjaa

Business Analytics

- Matemaattisia menetelmiä tukevat teknologiat

Information Systems Science

- IT:n hallinnoinnin ja hyödyntämisen teoria

Logistics and Service Management

- Toiminnanohjaus

Digitalisaatio- ja IT-johdaminen ISM-opiskelijan näkökulmasta

Aiheeseen liittyviä kysymyksiä

Mitä kyvykkyyksiä johtajalla tulee olla?

Miten johtajaksi oppii - substanssiosaaminen vai johtajuustaidot edellä?

Mikä on korkeakoulutuksen arvo nykyään kun kaikki tieto on niin helposti saatavilla?

Opitaanko kaikki hyödyllinen työelämässä?

Agenda

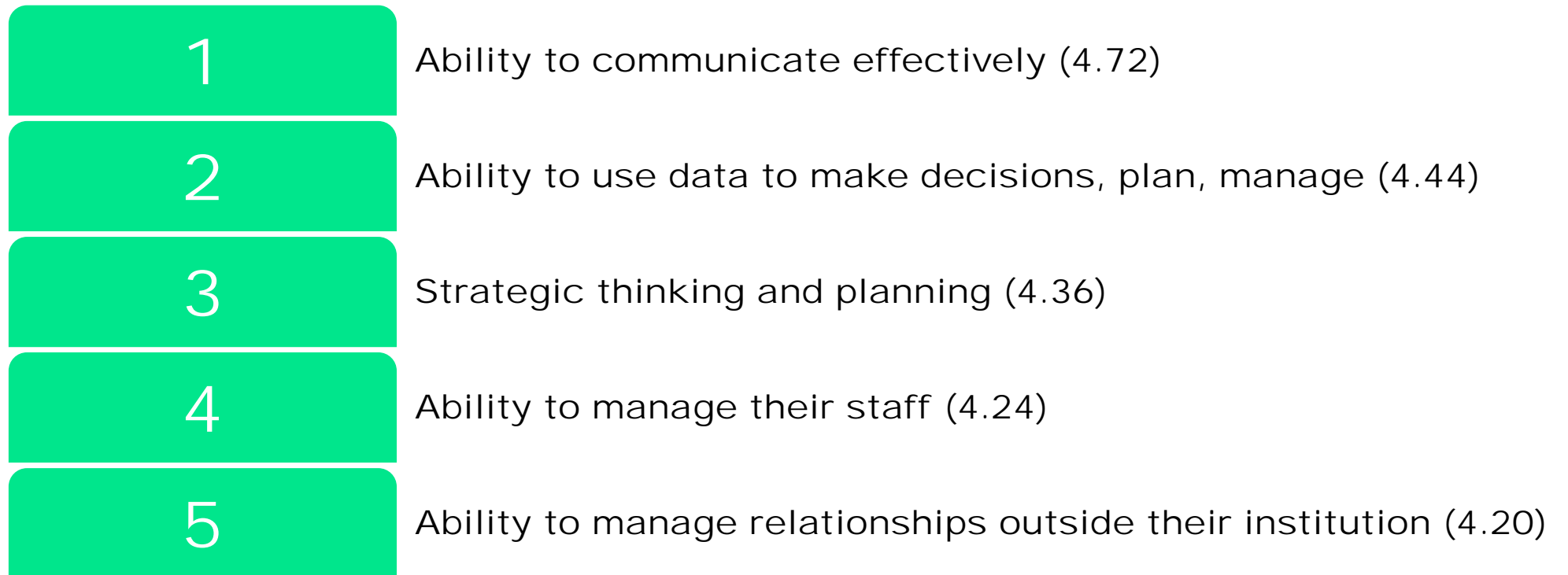
1. ISM-opiskelijoille lähetetyn kyselytutkimuksen tulokset
 - IT johtajuuden vaatimien kyvykkyyksien tärkeys
 - Kyvykkyyksien hankkiminen opinnoissa

Kyselyn pohjana Educause (US, 2014): Today's higher education IT workforce –tutkimus.

2. Opiskelijapuheenvuorot digitalisaation ja IT:n johtamisen vaatiman osaamisen kehittämisestä
 - Joona Åström
 - Teemu Laiho
 - Roni Luoma

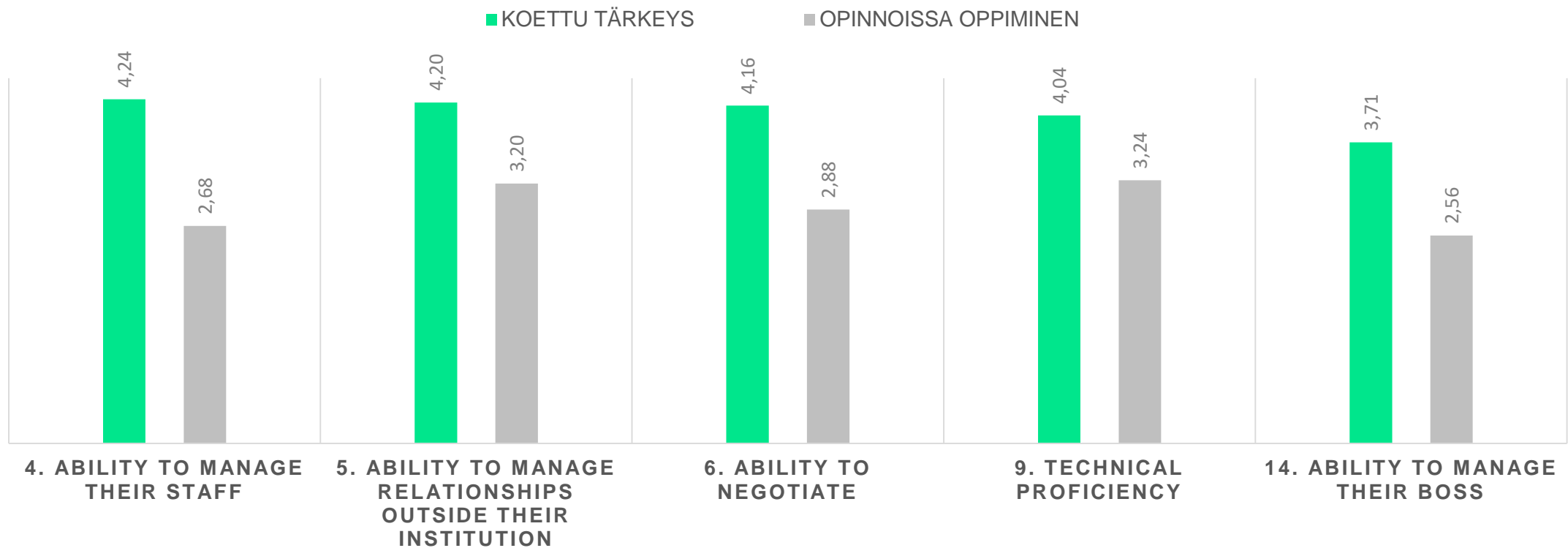
Tulokset, osa 1: Tärkeimmiksi koetut kyvykkyydet

“Please evaluate the following abilities based on how important you believe them to be for a senior executive working primarily with IT related matters.” n = 25, kyvykkyyksien lkm = 16.



Tulokset, osa 2: Suurimmat puutteet kyvykkyyksien kehittämisessä ISM-opinnoissa

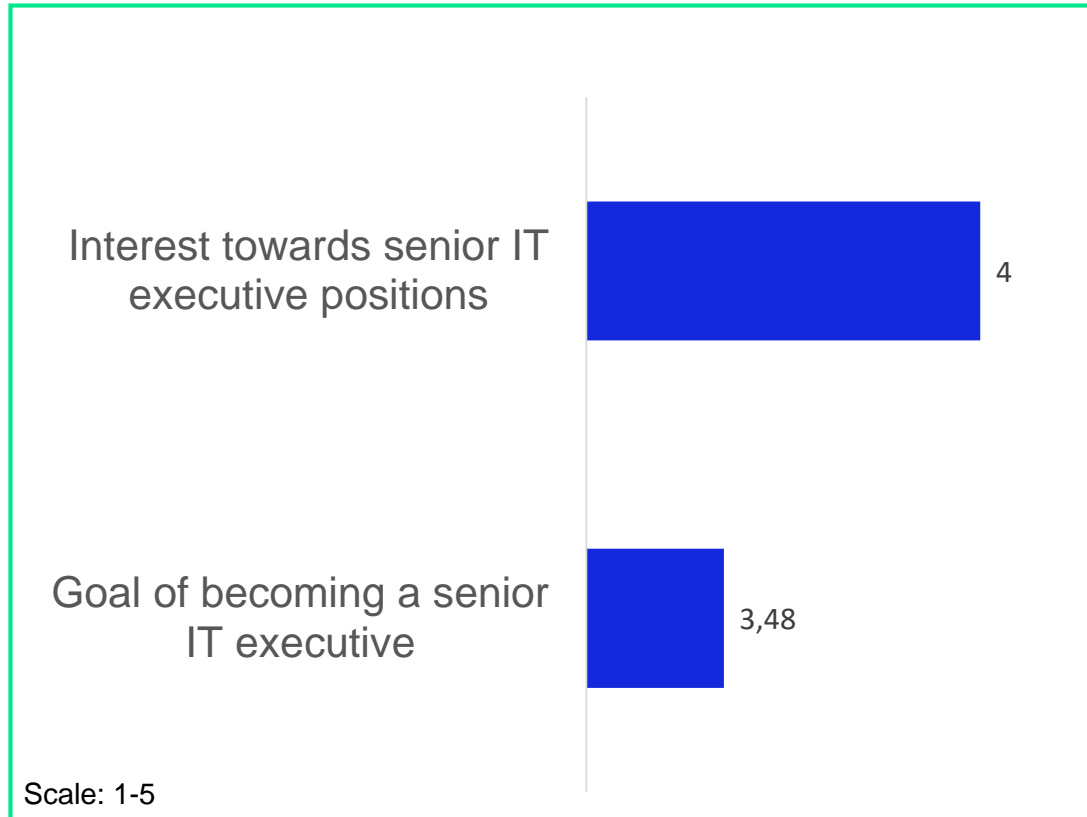
“Please evaluate the following abilities based on how well you think your studies and study related activities develop each one.” n = 25



Scale: 1-5

KYVYKKYYDET JA SIOJITUS TÄRKEYDEN VERTAILUSSA (TOT. 16)

Tulokset, osa 3: ISM-opiskelijoiden suhtautuminen IT- johtajuuteen



Which experiences have taught you most about IT leadership?

“Learning by doing. Essentially all my IT leadership skills have been developed at the workplace, as the topic is fairly absent in our school curriculum.”

5th year student in Business Analytics

“In my opinion, the core knowledge of programming, algorithms and data structures has helped me the most as its easier to lead an IT function when you have a good understanding of the basic things within the field.”

Graduated, Information Systems Science

Joonas Åström



5. vuoden opiskelija, ISM,
Business Analytics

Kv-liikkeenjohdon CEMS tutkinto

Vaihto-opiskelut: Tokyo (2019),
Soul (2016)

Business Analyst, YIT

Portfolio Development Trainee,
Lemminkäinen (2017-2018)

International Sales Intern, Smarp
(2018)

Teemu Laiho



BSc, ISM

Vaihto-opiskelu: Rotterdam (2017)

COO/CFO, Blok Enterprises

CIO, Slush Shanghai (2016)

CFO, Slush (2014-2016)

Roni Luoma



6. vuoden opiskelija, ISM, ISS
Kv-liikkeenjohdon CEMS tutkinto

Vaihto-opiskelut: Hong Kong
(2018), Singapore (2015)

**Customer Success & Sales
Development Intern, Salesforce**

Student Consultant, China CITIC
Bank International Limited (2018)

Development Manager Trainee,
OP Financial Group (2017-2018)

Joona Åström



5. vuoden opiskelija, ISM, Business Analytics

Kv-liikkeenjohdon CEMS tutkinto

Vaihto-opiskelut: Tokyo (2019), Soul (2016)

Business Analyst, YIT

Portfolio Development Trainee, Lemminkäinen (2017-2018)

International Sales Intern, Smarp (2018)

Teemu Laiho



BSc, ISM

Vaihto-opiskelu: Rotterdam (2017)

COO/CFO, Blok Enterprises

CIO, Slush Shanghai (2016)

CFO, Slush (2014-2016)

Roni Luoma



6. vuoden opiskelija, ISM, Information Systems Science

Kv-liikkeenjohdon CEMS tutkinto

Vaihto-opiskelut: Hong Kong (2018), Singapore (2015)

Customer Success & Sales Development Intern, Salesforce Dublin (2018)

Student Consultant, China CITIC Bank International Limited, Hong Kong (2018)

Development Manager Trainee, OP Financial Group (2017-2018)

Yleisökysely

Mikä on sinun urallasi ollut merkittävintä digitalisaation ja IT:n johtamisen oppimisen kannalta ja miten sen perusteella ohjeistaisit alan nuorta ammattilaista kehittämään itseään?

Kysely: <https://goo.gl/forms/xuY7v4Q1aRoGV2jq2> tai



Valitut vastaukset jaetaan lainauksina Aalto-yliopiston kauppakorkeakoulun ISM-opiskelijoille opiskelijajyhdistyksen (Aalto ISM) uutiskirjeissä ja muissa viestintäkanavissa.

Kiitos!

Kommentit ja kysymykset:
emma.falck@aalto.fi

Liitteet: ISM-opiskelijoiden kyselyn tuloksia

n = 25

Sijoitus tärkeydessä, opiskelija	Sijoitus tärkeydessä, CIO 2014	Kyvykkyydet	Tärkeys mean, opiskelija	ISMssä oppiminen mean	Tärkeys mean, CIO 2014
1	1	Ability to communicate effectively	4.72	4.00	4.94
2	8	Ability to use data to make decisions, plan, manage	4.44	4.00	4.49
3	2	Strategic thinking and planning	4.36	4.04	4.83
4	5	Ability to manage their staff	4.24	2.68	4.68
5	15	Ability to manage relationships outside their institution	4.20	3.20	4.03
6	6	Ability to negotiate	4.16	2.88	4.65
8	7	Understanding non-IT business processes and operations	4.08	4.00	4.55
7	3	Ability to influence others	4.08	3.40	4.79
9	16	Technical proficiency	4.04	3.24	3.52
11	4	Ability to manage other relationships in their institution	3.96	3.16	4.69
10	10	Ability to manage complex projects	3.96	3.60	4.46
12	11	Ability to manage processes	3.88	3.80	4.24
13	13	Ability to manage services	3.75	3.88	4.2
14	14	Ability to manage their boss	3.71	2.56	4.12
15	12	Ability to manage vendors	3.40	3.00	4.21
16	9	Ability to manage complex budgets	3.12	2.76	4.48

Lähteet

Educause (2014): Today's Higher Education IT Workforce

<https://library.educause.edu/~media/files/library/2014/1/ers1401.pdf?la=en>